****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **ეკონომიკა**  (**Economics**) |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **ეკონომიკის მაგისტრი**  **Master of Economics (ME)** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | **ხათუნა თოდუა**  ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი,  **Tel. : 593 31-35-31 E-mail: khatuna.todua@atsu.edu.ge** |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა **- 2 სასწავლო წელი/4 სემესტრი**.  პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა - **120 ECTSკრედიტი,** |
| **სწავლებისენა** | | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები** | | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: №46; 23.09.2011  ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება ოქმი №18 07.06.2021  აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №1 (21/22) 17.09.2021 |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| **ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე აპლიკანტის დაშვების წინაპირობაა:** ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი;საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;შიდასაუნივერსიტო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;**შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდაში შედის:** გამოცდა სპეციალობაში, რომელიც ტარდება წერითი ფორმით. გამოცდის ჩატარება და შეფასების კრიტერიუმები რეგულირდება აწსუ-ს მაგისტრატურაში მიღების წესით; საგამოცდო საკითხები ყოველი წლის მიღებისათვის წინასწარ მტკიცდება დეპარტამენტის სხდომაზე) https://atsu.edu.ge/index.php/universitetis-reqtori/orders/2020-orders/01-04-66 უცხო ენის ფლობის დონის დასადგენი ტესტირება;აპლიკანტებს უნდა ჰქონდეთ უცხო (ინგლისური) ენის ცოდნა B2 დონეზე, რომელიც შემოწმდება ტესტირების საშუალებით. აპლიკანტი გათავისუფლდება ტესტირებისგან, თუ წარმოადგენს საერთაშორისოდ აღიარებულ სერთიფიკატს, რომელიც დაადასტურებს უცხო (ინგლისური) ენის ცოდნას B2 დონეზე (TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS). პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია, ასევე, შიდა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება No10/ნ - „უმაღლესისაგანმანათლებლოდაწესებულებიდანსხვაუმაღლესსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ [<http://eqe.ge/res/docs/10%E1%83%9C_16.03.2018.pdf>] და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერშემუშავებულიდადამტკიცებული „სტუდენტისსტატუსისმოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციისმინიჭებისადამიღებულიგანათლებისაღიარებისწესისშესახებ“ წარმადგენლობითი საბჭოს დადგენილება (№12 (17/18)). atsu.edu.ge/quality/სტატუსის-მოპოვების-წესი-2017.pd | | |
| **პროგრამის მიზანი** | | |
| **ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე, მოამზადოს მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე ეკონომიკური საქმიანობის ეფექტური წარმართვის უნარების მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც შეეძლებათ ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირება, შეფასება და გადაწყვეტის ეფექტიანი გზების შერჩევა.** | | |
| **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა** | | |
| „ეკონომიკის“ სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულება კურსდამთავრებულს უქმნის მყარ საფუძველს სწავლების შემდგომ საფეხურზე - დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად. | | |
| **სწავლის შედეგები.**  პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია: | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ახსნას** წარმოქმნილიეკონომიკური პრობლემების მიზეზები და გავლენის შედეგები;  **შეარჩიოს** ეკონომიკურ განვითარებაზე მოქმედი საფრთხეების იდენტიფიცირების, შეფასების და რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდები;  **განსაზღვროს** მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე, ეკონომიკური საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები; | |
| **უნარები** | * **შეიმუშაოს**, მიკრო/მაკრო- და რეგიონულ დონეზე, ეკონომიკური საქმიანობის ძირითადი მიმართულები; * **დაასახელოს** ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირების, შეფასების და გადაწყვეტის ეფექტიანი გზები; * სიღმისეული ეკონომიკური ანალიზის საფუძველზე, **მოახდინოს** მოვლენების/პროცესების პროგნოზირება და **გამოიტანოს** განვითარების სტრატეგიაზე შესაბამისი დასკვნები; * ეკონომიკური ანალიზის პროცესში, **დაიცვას** აკადემიური კეთილსინდისიერების და პროფესიული ეთიკის ნორმები; * არგუმენტირებული დასკვნების საფუძველზე, **ჩამოაყალიბოს** კვლევის შედეგებიდა **დაიცვას** საკუთარი პოზიციები დაინტერესებულ მხარეებთან; | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * **მუდმივად გაიღრმავოს** ცოდნა, **მოახდინოს** მისი ტრანსფორმირება პრაქტიკაში და, საჭიროების შემთხვევაში, **გადასცეს** სხვას. | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება დისკუსია-დებატები, თანამშრომლობითი სწავლება, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული მეთოდი, შემთხვევების შესწავლა (Case study), გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები, ანალიზის და სინთეზის მეთოდები, წერითი მუშაობის მეთოდები, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული და ელექტრონული სწავლების დასწრებული ფორმა. | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| კრედიტების სრული რაოდენობა - **120 ECTS კრედიტი,**  მათ შორის:   * სავალდებულო სასწავლო კურსები/კრედიტები - **104 ECTS კრედიტი,** * არჩევითი სასწავლო კურსები - **16 ECTS კრედიტი.**   **სასწავლო გეგმა იხ დანართი 1.** | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**  **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*- არა უმეტესს **30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა** - **30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 24 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91 - 100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;  ა.ე) **(E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაშიდამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში**   * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 17 ქულით** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0 - 50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.   ***შენიშვნა:***   1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით: *საფუძველი:* საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3;აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2017 წლის 15 სექტემბრის №1 (17/18) დადგენილება. 2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებიგანსაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით;   3. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60 %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისწინებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2-წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად; სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების და ჩართული მხარეების გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე (იხ. დანართი 13). | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დასაქმდნენ ეკონომიკის დარგების ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციებში, ფონდებსა და გაერთიანებებში უმაღლეს თანამდებობებზე, კერძოდ:   * **საჯარო სექტორის ყველა დონის სოციალურ-ეკონომიკური პროფილის სამსახურებში/განყოფილებებში** (მათ შორის, ცენტრალური და ადგილობრივი ხელისუფლების ეკონომიკური განვითარების/პოლიტიკის; სახელმწიფო შესყიდვების; ქონების მართვის; განვითარების და/ან კრიზისების მართვის; საგარეო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო პროექტების; ინფრასტრუქტურის და სხვა სამსახურები). * **კერძო სექტორის საწარმოებში/ფირმებში საინფორმაციო-ანალიტიკური, კრიზისების მართვის და/ან განვითარების სამსახურებში/განყოფილებებში;** * **არასაჯარო/მესამე სექტორის მომსახურებით და საზოგადო ორგანიზაციებში;** * **თვითდასაქმებით.** | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელიადამიანური რესურსები:** პროგრამას ემსახურება მრავალწლიანი გამოცდილების მქონე, ეკონომიკის (და სხვა) დეპარტამენტ(-ებ)ის აკადემიური პერსონალი, კერძოდ:   * პროფესორი - 4; * ასოცირებული პროფესორი - 7; * მოწვეული - 3   **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:**   * აწსუ-ს XVIII სასწავლო კორპუსი (მისამართი: ქუთაისი, ჭავჭავაძის ქუჩა №21); * აწსუ-ს I და XXII კორპუსის ჯგუფში და ინდივიდუალური მუშაობის აუდიტორიები/ოთახები (მისამართი: ქუთაისი, თამარ მეფის ქუჩა №59); * მაგისტრანტების სამუშაო ოთახი - 1118 აუდიტორია (მისამართი: ქუთაისი, თამარ მეფის ქუჩა №59); * აწსუ-ს სხვაკორპუსების შესაბამისი დანიშნულების სასწავლო/კვლევითი აუდიტორიები/ოთახები; * ქუთაისის მუნიციპალიტეტი (ქუთაისი, რუსთაველის №3). | | |
|  | | |

**დანართი1**

****

**სასწავლო გეგმა 2021-2022**

**პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **წინაპირობის მატრიცა** | **კრ[[1]](#footnote-1)** | | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | **ლ/ჯგ/ლაბ/გ** | **სემესტრი** | | | |
| **სულ** | **საკ** | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1. **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | |
| I.1 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1 |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |
| I.2 | მიკროეკონომიკა (მაღალი დონე) |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.3 | სამეცნიერო წერა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.4 | კლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში[[2]](#footnote-2) |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.5 | ხალხთმოსახლეობის ეკონომიკა და ეკონომიკურიდემოგრაფია |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| I.6 | სოციალური ეკონომიკა |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 | x |  |  |  |
| II.1 | თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.2 | ეკონომიკური პოლიტიკა 2 | I.1 | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.3 | ეკონომეტრიკა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |
| II.4 | კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |
| II.5 | რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკა |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| III.1 | რისკები და ეკონომიკური უსაფრთხოება |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.2 | ეკონომიკური პროგნოზირება | II.3 | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.3 | გეოეკონომიკა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.4 | მაკროეკონომიკა (მაღალი დონე) |  | 5 | | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.5 | რეგიონული მმართველობა და დეცენტრალიზაცია |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| I.17 | პროფესიული პრაქტიკა | I.2 I.4 II.5 I.5 III.1 III.2 | 10 | | 250 | 176 | 74 | 0/35/0/1 |  |  |  | x |
| I.18 | სამაგისტრო ნაშრომი | I.1, I.2, I.3 I.4 I.5 I.6  II.1 II.2 II.3 II.4 II.5  III.1 III.2 III.3 III.4 II.5 I.17 | 20 | | 500 | 15 | 485 |  |  |  |  | x |
| **სულ სავალდებულო სასწავლო კურსები:** | |  | | **104** | **2600** | **965** | **1635** |  | **29** | **23** | **22** | **30** |
| **II.ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები[[3]](#footnote-3)** | | | | | | | | | | | | |
| II.1 | დარგობრივი უცხო ენა |  | 4 | | 100 | 63 | 37 | 0/4/0/3 |  | x |  |  |
| II.2 | საჯარო ადმინისტრირება |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.3 | ეკონომიკის ფილოსოფია (მეტაეკონომიკა) |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| II.4 | სოციოლოგიური კვლევები |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |
| II.5 | ეკონომიკური დიპლომატია |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |
| III.1 | თეოლოგიური ეკონომიკის საფუძვლები |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.2 | თამაშთა თეორია |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.3 | აღმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |
| III.4 | ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
| III.5 | საქართველოს ეკონომიკის ევოლუციის ანალიზი |  | 4 | | 100 | 48 | 52 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |
|  | **არჩევითი სასწავლო კურსები** |  | **16** | | **400** | **186-201** | **199-214** |  | **0** | **8** | **8** | **0** |
| **სულ:** | |  | **120** | | **3000** | **1151-1166** | **1834-1849** |  | **29** | **31** | **30** | **30** |

1. დამხმარე აღნიშვნები: **კრ.** - კრედიტი; **სთ.** - საათი; **ლ.**-ლექცია; **ჯგ**. - გფუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობა; **ლაბ**. - ლაბორატორიული მეცადინეობა, გ.- გამოცდის საათები, **საკ**.-საკონტაქტო მუშაობის დრო; **დამ.** - დამოუკიდებელი მუშაობის დრო. [↑](#footnote-ref-1)
2. სტუდენტთა სურვილის შემთხვევაში, სასწავლო კურსები: გეოეკონომიკა, კვლევის მეთოდოლოგია ეკონომიკაში, კონკურენციის ეკონომიკა და მართვა, აღმოსავლეთ აზიის ქვეყნების ეკონომიკა, ეკონომიკური ინტეგრაცია ევროპაში და თამაშთა თეორია წაიკითხება ინგლისურ ენაზე. [↑](#footnote-ref-2)
3. სტუდენტი II და III სემესტრში ირჩევს ორ-ორ არჩევით კურსს, ანუ 8-8 კრედიტი თითოეულ სემესტრში. [↑](#footnote-ref-3)